

Cirkevná základná škola s materskou školou Jána Krstiteľa

Nám. SNP 200/22, Partizánske



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Daniela Gubková, Mgr. Tatiana Gulíková

Prerokované v pedagogickej rade a v rade školy dňa 14. 9. 2022

Schválil zriaďovateľ školy ThLic. Vladimír Beregi, PhD :

.....

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. a pedagogickou radou školy bola prerokovaná dňa 2.9.2022
2. Konceptie školy na roky 2021 – 2026.
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia.

ČASŤ 1 – ZÁKLADNÉ ÚDAJE

A) Základné identifikačné údaje

Cirkevná základná škola bola zriadená 1. septembra 2015 a Materská škola Jána Krstiteľa bola zriadená 1. septembra 2018 podľa zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov. Od 1. januára 2021 je zaradená do siete škôl ako Cirkevná základná škola s materskou školou Jána Krstiteľa, Partizánske.

Názov školy:	Cirkevná základná škola s materskou školou Jána Krstiteľa Partizánske
Sídlo:	Námestie SNP 200/22, 958 01 Partizánske
Telefónne číslo:	0948 722 869
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@czsjanakrstiteľa.sk www.czsjanakrstiteľa.sk, www.czsjk.edupage.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno, priezvisko	Telefón	E-mail
Riaditeľ	Mgr. Daniela Gubková	0917 728 199	daniela.gubkova@czsjanakrstiteľa.sk
Zástupca riaditeľa ZŠ	Mgr. Tatiana Gulíková	0948 722 869	tatiana.gulikova@czsjanakrstiteľa.sk
Koordinátor MŠ	Paulína Bróžová	0904 282 155	paulina.brozova@czsjanakrstiteľa.sk

Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Koinonia Ján Krstiteľ . oáza Sklené
Sídlo:	č.d. 327, 038 47 Sklené
Telefónne číslo:	0904 777 709
Adresa elektronickej pošty:	sklene@kjk.sk

Poradné orgány riaditeľky v šk. r. 2021/2022:

- **Správna rada** – vyjadruje sa k dôležitým otázkam misie a vízie a k rozvojovým otázkam školy. Tvorí ju 8 členov:

ThLic. Vladimír Beregi, PhD; Ondrej Grenčík, RNDr. Jana Grenčíková, PhD., Mgr. Jana Karlíková; Ing. Mário Káčer; Pavol Šiška, Ing. Štefan Hanus, Mgr. Kristína Kováčová

Správna rada sa stretáva 1x mesačne.

- **Rada školy** – sa vyjadruje ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy v zmysle platnej legislatívy. Tvorilo ju 9 členov, avšak od zlúčenia ZŠ s MŠ ju tvoria 4 zástupcovia zriaďovateľa, 4 zákonní zástupcovia, 1 nepedagogický a 2 pedagogickí zamestnanci CZŠ s MŠ, teda celkovo 11 členov, ktorými sú:

Zástupcovia zriaďovateľa: ThLic. Vladimír Beregi, PhD, Mgr. Ladislav Šaffo, Pavol Šiška a Mgr. Jana Karlíková

Pedagogickí zástupcovia: Mgr. Natália Nová, Mgr. Katarína Belíšková

Nepedagogický zástupca: Ing. Silvia Horváthová

Zástupcovia rodičov: Juraj Krasula, Mgr. Zuzana Galiovská, Elena Horňáková, Mgr. Eva Ďurinová

Ako poradný orgán sa RŠ stretla 5x (august, október a december 2020, apríl, júl 2021) a vyjadrovala sa v otázkach práce školy. Išlo aj o správu o hospodárení a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti.

- **Pedagogická rada** – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Stretáva sa spravidla štvrtročne na klasifikačných poradách. V šk.roku 2021/2022 sa stretla : 30.8.2021 ;14.9.2021; 19.11.2021; 24.1.2022; 20.4.2022; 22.6.2022

Predmetom rokovania boli:

- školský vzdelávací program
- organizácia vyučovania
- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
- vnútroorganizačné smernice a dokumenty školy
- pokyny upravujúce podmienky prevádzky a vnútorného režimu školy, zaistenia BOZP počas dištančného vzdelávania
- stav plnenia cieľov a obsahu vyučovania v jednotlivých predmetoch
- Vyhláška 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti
- ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov...

● **Metodické združenie 1. stupňa** – pozostáva zo všetkých pedagogických zamestnancov 1. stupňa. Jeho vedúcou je Mgr. Jana Karlíková. Stretáva sa pravidelne 2 x mesačne.

● **Predmetová komisia 2. stupňa** – pozostáva zo všetkých pedagogických zamestnancov 2. stupňa a zahŕňa všetky predmety Jeho vedúcou je RNDr. J. Grenčíková, PhD. Stretáva sa pravidelne 2 x mesačne.

● **Pedagogická rada ŠKD** – tvoria ju všetci vychovávatelia. Koordinátorkou je Mgr. I. Káčerová. Stretávajú sa pravidelne 1x za 2 týždne.

● **Rada rodičov** – oficiálne vznikla v októbri 2017. Tvoria ju zástupcovia rodičov za každú triedu. RR sa stretla 4x za školský rok.

B) Údaje o počtoch žiakov školy

Školský rok sa začal 1. septembra 2021 a skončil 31. augusta 2022. Vyučovanie sa začalo 2. septembra 2021 a skončilo 29. júna 2022.

Škola v školskom roku 2021/22 poskytovala **primárne vzdelanie**, v ktorom mala **štyri ročníky a sedem tried a sekundárneho vzdelania**, v ktorom mala tri ročníky a štyri triedy. Súčasťou školy bol aj Školský klub detí (Rest Time, Youth Club) pre všetky ročníky.

Počet všetkých žiakov školy:

k 15.9.2020 :206 (z toho 7 v zahraničí)

k 31.8.2021 : 207 (z toho 7 v zahraničí a 1 z Ukrajiny)

Počet tried : 11

Podrobnejšie informácie:

- 13 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, začlenených v bežnej triede ZŠ

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	1	2	1	-	-	11
počet žiakov	36	33	32	19	26	40	20	-	-	206
z toho ŠVVP	1	3	2	2	1	3	1	-	-	13
z toho v ŠKD	36	33	32	19	26	-	-	-	-	146

Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na stredné školy/ osemročné gymnáziá

V školskom roku 2021/2022 podali zákonní zástupcovia 6 žiakov 6 prihlášok na 8 ročné gymnáziá. Dvaja žiaci boli prijatí.

C) Údaje o počtoch zapísaných žiakov do 1. ročníka

Výsledky zápisu do 1. ročníka v šk. roku 2021/22

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá počet / %	Odklady počet/ %	Neprijatí počet/%	Nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné
36	13/ 36,11	6 / 16,67	0	0	2

D) Výsledky hodnotenia žiakov a dochádzky

Klasifikácia správania v školskom roku 2021/2022

1. polrok		2.polrok	
Znížená známka II. stupňa	0	Znížená známka II. stupňa	0
Znížená známka III. stupňa	0	Znížená známka III. stupňa	0
Znížená známka IV. stupňa	0	Znížená známka IV. stupňa	0

Výchovné opatrenia	I. polrok šk. rok. 2021/2022			II. polrok šk. rok. 2021/2022		
	I. st.	II. st.	I. + II. st.	I. st.	II. st.	I. + II. st.
<i>Napomenutie TU</i>	4	3	7	3	3	6
<i>Pokarhanie TU</i>	2	1	3	2	5	7
<i>Pokarhanie RŠ</i>	0	0	0	1	0	1
<i>2. stupeň zo správania</i>	0	0	0	0	0	0
<i>3. stupeň zo správania</i>	0	0	0	0	0	0
<i>4. stupeň zo správania</i>	0	0	0	0	0	0

Spolu	6	4	10	6	8	14
Udelené pochvaly						
Pochvala TU	14	0	14	31	16	47
Pochvala RŠ	0	0	0	6	7	13
Spolu	14	0	14	37	23	60

Prospech žiakov v školskom roku 2021/2022 z celkového počtu 206 žiakov k 31. 8. 2022:

Prospelo: 206 žiakov

Neprospelo: 0 žiak

Neklasifikovaní: 6 žiakov

Celkové hodnotenie prospechu v 1.polroku šk 2021/2022:

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	SPOLU
Prospiel s vyznamenaním			15	18	14	12	16	19		13	9	116
Prospiel veľmi dobre					2	2	1	8		7	7	27
Prospiel				1							3	4
Neprospiel												0
Neklasifikovaní				1	1	3					1	6

Celkové hodnotenie prospechu v 2.polroku šk 2021/2022:

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	SPOLU
Prospiel s vyznamenaním	16	18	16	14	18	17	12	15	10	8	9	153

Prospěl velmi dobře			1		2	4	4	4	8	12	7	42
Prospěl				1					1		3	5
Neprospěl												
Neklasifikováni				1	1	3			1		1	7

Priemerné výsledky tried na konci šk.roka v jednotlivých predmetoch:

Trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1,2	1,33	1,88	1,67	1,21	1,7	1,75	1,95	2,11	1,53
Matematika	1	1	1,07	1,22	1,35	1,36	1,17	1,43	1,95	1,80	1,47	1,35
Anglický jazyk	1	1	1,4	1,17	1,35	1,43	1	1,61	1,74	1,55	1,58	1,35
Španielský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,74	_ / 1,74
Prvouka/Prírodoveda	1	1	1	1	1,06	1,5	1	-	-	-	-	- / 1,19
Vlastiveda	-	-	-	-	1,24	1,20	1	-	-	-	-	- / 1,15
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	- / 1
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	1,74	2,3	2,25	2	- / 2,07
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1,17	1,45	1,35	2	- / 1,49
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	1,13	1,95	1,75	1,63	- / 1,62
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	-	1,7	1,85	1,95	- / 1,83
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,53	- / 1,53
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	- / 1
Katolícke náboženstvo	N	N	N	N	N	N	N	1	1	1	1	N / 1
Hudobná výchova	N	N	N	N	N	N	N	1	1	1	1	N / 1

Výtvarná výchova	N	N	N	N	N	N	N	1	1	1	1	N/I
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	N	N	N	-	-	-	-	N
Technika	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-/I
Tel. a športová výchova	N	N	N	N	N	N	N	1	1	1	1	N/I
Priemerná známka triedy	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1,17</i>	<i>1,18</i>	<i>1,31</i>	<i>1,43</i>	<i>1,23</i>	<i>1,23</i>	<i>1,4</i>	<i>1,39</i>	<i>1,44</i>	
Priemerná známka školy	1,25											

Poznámka: N = neklasifikovaný predmet

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2021/2022 bolo vymeškaných:

I. polrok – 10 539 hodín (I. st. **6103** h + II. st. **4436** h) z toho **10 539** ospravedlnených (I. st. **6103** h + II. st. **4436** h); **0** neospravedlnených (I. st. 0 h + II. st. 0 h).

Priemer na žiaka (206 ž.) spolu: **51,16** hodín, z toho ospravedlnených **51,16** a neospravedlnených **0,00** hodiny.

II. polrok – 13 523 hodín (I. st. 7 506 h + II. st. 6 017 h), z toho **13 523** ospravedlnených (I. st. 7 506 h + II. st. 6 017 h); **0** neospravedlnených (I. st. 0 h + II. st. 0 h).

Priemer na žiaka (206 ž.) spolu: **65,65** hodín, z toho ospravedlnených **65,65** hodín a neospravedlnených **0,00** hodiny.

Celý školský rok:

Spolu 24 062 hodín (I. st. 13 609 h + II. st. 10 453 h), z toho **24 062** ospravedlnených hodín (I. st. 13 609 h + II. st. 10 453 h), **0** neospravedlnených hodín (I. st. 0 h + II. st. 0 h).

Priemer vymeškaných hodín na žiaka za celý školský rok (206 ž.) spolu:

Spolu **24 062** hodín, z toho **116,81** ospravedlnených hodín na 1 žiaka, **0,00** neospravedlnených hodín na 1 žiaka.

Sumárna dochádzka žiakov v 1.polroku šk 2020/2021

Trieda	počet žiakov	počet hodín	z toho ospr.	z toho neospr.	priemer na žiaka	z toho ospr.	z toho neospr.
1.A	18	774	774	0	45,5	45,5	0
1.B	18	749	749	0	41,61	41,61	0

2.A	16	897	897	0	56	56	0
2.B	18	849	849	0	47,2	47,2	0
3.A	17	975	975	0	57,4	57,4	0
3.B	14	901	901	0	64,4	64,4	0
4.A	19	958	958	0	50,4	50,4	0
5.A	23	777	777	0	29,88	29,88	0
6.A	20	1335	1335	0	70,2	70,2	0
6.B	20	915	915	0	45,8	45,8	0
7.A	19	1409	1409	0	74,2	74,2	0
SPOLU	206	10539	10539	0	582,6	582,6	0

Sumárna dochádzka žiakov v 2.polroku šk 2021/2022

Trieda	počet žiakov	počet hodín	z toho ospr.	z toho neospr.	priemer na žiaka	z toho ospr.	z toho neospr.
1.A	19	1340	1340	0	70,5	70,5	0
1.B	17	1812	1812	0	106	106	0
2.A	15	849	849	0	53,1	53,1	0
2.B	18	895	895	0	49,7	49,7	0
3.A	17	768	768	0	45,2	45,2	0
3.B	14	764	764	0	54,6	54,6	0
4.A	18	1078	1078	0	56	56	0
5.A	23	1743	1743	0	75,4	75,4	0
6.A	20	1451	1451	0	75,5	75,5	0
6.B	20	1432	1432	0	71,6	71,6	0
7.A	19	1391	1391	0	73,2	73,2	0
SPOLU		13523	13523	0	730,8	730,8	0

E) Výsledky žiakov vo vedomostných a športových súťažiach

Vzhľadom na opatrenia pandémie koronavírusu sa naši žiaci v školskom roku 2021/2022 zúčastnili len zopár vedomostných a športových súťaží.

Súťaže v šk. roku 2021/2022

Dejepisná olympiáda – okresné kolo Ella Junasová (2.; krajské kolo 17.), Arwen Rondošová (7.)

Olympiáda v ANJ - okresné kolo - Emma Krasulová (2.)

Geografická olympiáda - okresné kolo - Valér Kotrík (9.), Matúš Šiška (11.)

Biologická olympiáda – okresné kolo - Johana Gahérová (4.), Alexandra Falátová (9.)

Memoriál Jána Chochulu - 1. ročník: Melisa Tomová - skok do diaľky (1.miesto), Dominika Országhová - hod kriketkou (1.miesto) a vytrvalostný beh (2.miesto)

2. ročník: *Jela Mariani* - hod kriketkou (1.miesto), *Emma Jašíková* - vytrvalostný beh na 400m (3.miesto), *Agáta Pelanová* - skok do diaľky (1.miesto)

3. ročník: *Rastislav Haberland* - hod kriketkou- (1.miesto), *Krištof Kližan* - skok do výšky (1.miesto), *Adrián Rondoš* - skok do diaľky (2.miesto), vytrvalostný beh na 400m (3.miesto), *Damián Grenčík* - beh na 50m - (3.miesto)

4. ročník: *Matúš Falát* - beh na 50m (2.miesto). skok do diaľky (2.miesto), *Izabela Valentová* - skok do výšky (3.miesto), štafetový beh - *Matúš Falát, Filip Klucha, Juraj Kopčan* (2.miesto)

Atletický 4 boj mladších žiakov – Nela Škultétyová (3.)

Memoriál Rudolfa Jašíka – mladšie žiačky – štafeta (3.)

- Johana Gahérová – skok do výšky (3.), 600 m (3.)

- Regína Tvrdíková – hod kriketkou (1.)

- Nela Škultétyová – 60 m (3.)

Celomestská súťaž v ANJ – Mária Elizabeth Šestak (1.)

F) Záujmové útvary

Všetci žiaci 1.-4. ročníka mali možnosť navštevovať po vyučovaní Rest time - školský klub detí pre žiakov 1. stupňa. Žiaci 5. až 7. ročníka mohli navštevovať Youth club – školský klub detí pre žiakov 2. stupňa.

V rámci opatrení v súvislosti s pandemickou situáciou sa krúžkové aktivity v šk. roku 2021/2022 neuskutočnili.

G) Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	
		škola	SR
Testovanie 5 SJL	23	78,2	69,2
Testovanie 5 MAT	23	78,1	61

H) Učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	1	1	2	1			11
ISCED 1	2	2	2	1						7
ISCED 2					1	2	1			4

Nepovinné predmety

V školskom roku 2021/2022 sa nevyučoval žiadny nepovinný predmet.

Učebný variant	Trieda	posilnené	
		Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	1.A,B	NV	1
		ANJ	3
ISCED 1	2.A,B	NV	1
		ANJ	3
ISCED 1	3.A,B	NV	1
		ANJ	1
ISCED 1	4.A	NV	1
		ANJ	1
ISCED 2	5.A	ANJ	2

		MAT	1
		NV	1
ISCED 2	6.A,B	ANJ	2
		NV	1
		BIO	1
ISCED 2	7.A	ANJ	2
		NV	1
		DEJ	1
		SPJ	2

ČASŤ 2 - Pracovníci školy a aktivity školy

A) Počet zamestnancov

(počet vo fyzických osobách)	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Pedagogickí zamestnanci	2	5	8	11	18	20	29
Odborní zamestnanci					1	2	2
Nepedagogickí zamestnanci		0	2	6	8	8	7
Externí spolupracovníci – pedag.*	1	2	3	1	6	6	4
Externí spolupracovníci – nepedag.	1	4	3	4	2	2	2
SPOLU	4	11	16	22	34	38	44

B) Vysvetlenie:

Počet zamestnancov v tabuľke **nezodpovedá počtu plných úväzkov**, prípadne plného pracovného času na osobu. Kvôli rozvoju 2. stupňa (v tomto šk. r. len 4 triedy 5., 6. a 7.roč.), aby sme zachovali čo najvyššiu odbornosť predmetov, mali niektorí učitelia znížené úväzky.

C) Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci sú kvalifikovaní.

Odbornosť vyučovania

V školskom roku 2021/2022 sa vyučovalo:

- I. stupeň 173 hodín týždenne
- II. stupeň 118 hodín týždenne
- spolu: 291 hodín týždenne

Z toho:

odborne	227 hodín, t. j. 97,42 %	1. st. 170h	2.st. 106h
neodborne	6 hodín, t. j. 5,15 %	1.st. 3h	2.st. 12h

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	55	0
2.	Prvouka	6	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra	0	0
4.	Anglický jazyk	24	0
5.	Matematika	28	0
6.	Informatika	0	3
7.	Prírodoveda	4	0
8.	Vlastiveda	4	0
9.	Etická výchova	0	0
10.	Náboženská výchova	14	0
11.	Pracovné vyučovanie	3	0
12.	Hudobná výchova	7	0

13.	Výtvarná výchova	11	0
14.	Telesná výchova	14	0
	SPOLU	170	3

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	19	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra	0	0
4.	Anglický jazyk	20	0
5.	Druhý cudzí jazyk -španielčina	2	0
6.	Matematika	17	0
7.	Informatika	0	4
8.	Fyzika	0	5
9.	Chémia	2	0
10.	Biológia	8	0
11.	Dejepis	5	0
12.	Geografia	5	0
13.	Občianska náuka	0	3
14.	Etická výchova	0	0
15.	Náboženská výchova	8	0
16.	telesná a športová výchova	8	0
17.	Technika	4	0
18.	Výtvarná výchova	4	0
19.	Hudobná výchova	4	0
	SPOLU		

D) Vzdelávanie zamestnancov

b) Forma a priebeh vzdelávania - kontinuálne vzdelávanie	začalo	pokračuje	ukončené	spolu
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov				
Špecializačné kvalifikačné štúdium				
Rozširujúce štúdium				
I. atestácia	1		1	1
II. atestácia				
Uvádzanie do praxe	5		5	5
inovačné	4		4	4
aktualizačné				
Spolu	10		10	15

E) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom na hygienické opatrenia týkajúce sa pandemickej situácie sa v školskom roku 2021/2022 sme nemohli uskutočniť všetky aktivity, ktoré po iné roky v našej škole organizujeme. V rámci ročníkových projektov (Hviezda týždňa, Čítanie otcov, Športujeme spolu, Naše Slovensko), na ktorých sa podieľajú aj rodičia, sa uskutočnila iba Hviezda týždňa a Čítanie otcov, aj to len v čase, kedy to bolo z hľadiska obmedzení možné.

Napriek náročnej situácii a s dodržiavaním protipandemických nariadení sme hľadali spôsob, ako aktivity uskutočniť a dopriať deťom zážitkové vzdelávanie formálne i neformálne, preto sme niektoré aktivity preniesli do online sveta (napr. Čítanie v pyžamkách, konzultácie s rodičmi) alebo niektoré sme uskutočnili na viackrát, po malých skupinkách. Počas školského roka sa nám podarilo uskutočniť v našej škole nasledovné akcie:

Stretnutie s rodičmi (september)

Ranná káva s rodičmi (september)

Rozhýb svoju školu (september)

Európsky týždeň športu (september) – športové výzvy

Supervízia, mentoring a koučing ohľadom inklúzie s Teréziou Drdulovou (učitelia, september)

Zber papiera (september)

Zdravé držanie tela, zdravá chôdza, zdravý pohyb vzdelávanie s fyzioterapeutom (október)

Hejného metóda s Dadou Môt'ovskou (október)

Deň inklúzie (október)

Tútoring - individuálne stretnutia s deťmi a konzultácie s rodičmi (november, apríl)
Kurz R + R – kurz rešpektujúcej komunikácie pre rodičov (online; november, január)
Deň radosti (december)
Vianočné dielničky (december)
Láskou zmeňme aspoň kúsok zeme - viac ako 90 vianočných pozdravov pre pacientov nemocnice a obyvateľov penziónu v Partizánskom (december)
Pečenie vianočných koláčikov pre zdravotníkov (december, učitelia)
Pokladovka – pátranie po polročnom vysvedčení (január)
Korčuľovanie (január, február)
Duchovná obnova (učitelia, február)
Deň otvorených dverí pre záujemcov (február)
Lyžiarsky kurz pre 7.ročník (marec)
Fašiangy – karneval (marec)
Predstavovanie našej základnej a materskej školy (február, marec)
Veľkonočné dielničky (apríl)
Zápis predškolákov (apríl)
Deň zeme – sadenie (apríl)
Prvé sväté prijímanie (máj)
Školy v prírode (máj)
Planetárium (máj)
Teambuilding pre triedy 2. stupňa (máj)
Návšteva baletného predstavenia (1.st.) a divadelného predstavenia (2-st.) (máj)
Čítanie v pyžamkách – čítanie príbehov deťom na dobrú noc, v online priestore, aj so známymi hosťami (apríl -máj)
Workshop organizovaný Postbellum s problematikou holokaustu a rasovej diskriminácie (jún)
Memoriál Jána Chochulu (1.stupeň, jún)
Záverečné prezentácie štvrtákov (jún)
Prezentácia prác žiakov zapojených do mentoringu (jún)
Deň mladých, Na kolesách proti rakovine (jún)
Dopravné ihrisko pre 1.stupeň (jún)
Deň MDD s Koinoniou Jána Krstiteľa (jún)
Triedne opekačky (jún)
Triedne výlety (jún)

Všetky tieto aktivity a prezentácia školy na verejnosti smerovali k rozvoju a upevňovaniu kresťanských hodnôt človeka, k celkovému rozvoja osobnosti či k posilneniu vzájomných vzťahov.

F) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku 2021/22 sme sa zapojili do mnohých projektov, hoci nie všetky boli úspešné z pohľadu získania buď finančnej alebo materiálnej podpory. Financie z tých úspešných sme využili nielen na vybavenie školy, ale aj na vzdelávanie učiteľov, zamestnancov školy, dokonca sme sa

zúčastnili vo fínskych školách na inšpirácii ich školského systému. Celkovo sme sa zapojili do týchto projektov:

Nadácia VOLKSWAGEN – časť zariadenia do terapeutickú miestnosť Snoezelen, školenie 3 pedagogických pracovníkov na sprevádzanie multisenzorickým prostredím

Nadácia PRE DETI SLOVENSKA – „Kto chýba?“ **Škola inkluzionistov 2020/21** školenia pedagógov, odborných zamestnancov v rámci inklúzie

MPC - “Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II”- budovanie podporných tímov v školách (špeciálny pedagóg, 2 asistenti)

ERASMUS + zúčastnili sme sa na inšpiráciách vo Fínsku, v Rovaniemi

ERASMUS+ podanie akreditácie - vzdelávanie učiteľov v didaktickej oblasti a v jazykových zručnostiach AJ

BFL, s.r.o. Ostratice – program podpory spotreby ovocia a zeleniny pre deti a žiakov v školách

Projekt v rámci Participatívneho komunitného rozpočtu mesta – zveľadenie školského dvora, vybudovanie oddychových zón

TEACHER DEVELOPMENT PROGRAM SLOVAKIA -Program „Záleží nám na Tvojom rozvoji” - podpora rozvoja učiteľov

Projekt v rámci Participatívneho komunitného rozpočtu TSK – vybudovanie outdoorovej čítárne

MIRRI SR (ministerstvo SR) - obnovenie SINO Zero systému, licencia pre školu

VOLKSWAGEN – „Naša inkluzívna škola“ – budovanie inklúzie v škole

VOLKSWAGEN - zamestnanecký projekt

NADÁCIA ZSE - “Meníme na zelen” - zelená výsadba na školskom dvore

NADÁCIA ZSE - zamestnanecký projekt - Linoryt dielňa

MINEDU - Zdravotnícky pracovník v materských, základných a stredných školách

MINEDU - Tablety do školy

MINEDU - Zdravie a bezpečnosť v školách

NADÁCIA SPP -

NAŠE MESTO - dobrovoľnícka akcia

REZERVA PREDSEDU VLÁDY - konferencia pre učiteľov

DRUHÝ KROK - preventívny program pre 5. ročník

POŠTOVÁ BANKA - Nápad pre 3 generácie” vybavenie keramickej dielne

NADÁCIA SLOVENSKEJ POŠTY - Program „Spoločne pre komunitu“

Nadácia TATRA BANKY - Program „Viac pre regióny“ - kurz Rešpektovať a byť rešpektovaný.

NAŠE MESTO 2022 -

NADÁCIA PRE DETI SLOVENSKA – „Vypni mobil, zapni seba“ - športové aktivity

PROJEKT “I choose” – výchova mladých lídrov na základe biblických hodnôt podľa J. Maxwella

PROJEKT TEEMEA – využívanie e-platformy v procese vyučovania na 2. stupni

PROJEKT KOZMIX – určený pedagógom 1. stupňa ZŠ. Aktivity v rámci projektu prispievajú implementácii digitálneho vzdelávania.

Projekt Indície: natáčanie videí pre ministerstvo školstva s témou Ako učiť inovatívne:

https://www.youtube.com/watch?v=ei4bD4de_nw&list=PLzCsxu7YRiMIT-VTb2jUZrgXWootJAsbY&index=6

G) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Škola realizuje výchovno-vzdelávací proces v priestoroch budovy na Námestí SNP 200/22, ktorá je vo vlastníctve mesta a momentálne nájomné právo nášho zriaďovateľa – Koinonie Ján Krstiteľ, oáza Sklené, je do roku 2036.

Škola využívala v školskom roku 2021/22 celé prízemie, druhé poschodie budovy a polovicu prvého poschodia. Prvé podlažie tvorí 6 tried primárneho vzdelávania, sekretariát, kancelária riaditeľky, učebňa RsT (ŠKD) a WC. Na druhom podlaží využívame 1 triedu pre štvrtákov, triedu pre piatakov, vynovenú NEXINEO PC učebňu na vyučovanie informatiky, učebňa jazykov, miestnosť pre učiteľov s kuchynkou pre zamestnancov, relaxačnú miestnosť Snoezelen a stretávaciu miestnosť (meeting room). Na treťom podlaží sú zriadené 3 kmeňové triedy pre 6. a 7. ročník, miestnosť Youth club (ŠKD 2. stupeň), ktorá ponúka relaxačnú, komunikačnú i pohybovú zónu počas voľnočasových aktivít. Tento veľkometrážny priestor bol z akustických dôvodov vybavený stropnými panelmi na odhlučnenie, aby sa tak zvýšila kvalita prostredia. Ďalej na tomto podlaží okrem školskej kaplnky sa nachádzateliér na výtvarnú výchovu a pracovné vyučovanie, multifunkčná miestnosť, ktorá sa využíva ako čítareň, hudobná miestnosť, či miestnosť na spoločné stretnutia všetkých žiakov (spoločné openingy, školské sv. omše), rodičov (akadémie vzdelávania, plenárne stretnutia), zamestnancov (spoločné porady),... Ďalej sa tu nachádza dielňa pre technickú výchovu, kuchynka k predmetu ŠPD a v tomto školskom roku bola vytvorená nová odborná učebňa s laboratórnymi stolmi pre vyučovanie chémie, fyziky a biológie. Telocvičňusme získali do prenájmu od Správy majetku mesta Partizánske a využívame ju na vyučovanie hodín TŠV a krúžkovej športovej činnosti. Ponúkame priestor 2x týždenne aj rodičom a učiteľom, čo zlepšuje vďaka spoločným športom aj vzájomné vzťahy s rodičovskou verejnosťou. Vzácnym prvkom v našej škole je aj keramická pec, ktorá ponúka pestrosť nielen záujmovej činnosti, ale aj spolupráci s rodičmi. Investovali sme do renovácie ďalších priestorov, aby sme mohli v novom školskom roku otvoriť 2 nové triedy. Takmer celá škola je zariadená zánovným, či novým školským nábytkom. Každá kmeňová trieda je vybavená keramickou magnetickou tabuľou a interaktívnou tabuľou alebo interaktívnym dataprojektorom. Boli zakúpené nové školské lavice, šatňové skrinky, a doplnili sme rôzne didaktické pomôcky, športové náradie a elektronické licencie k matematike pre skvalitnenie práce učiteľov vo vyučovaní. Podarilo sa nám zabezpečiť kvalitnejšie optické internetové pripojenie a následne vybudovať pevné internetové pripojenie vo všetkých miestnostiach, posilniť wifi sieť v celej škole. Každá trieda disponuje triednym mobilom, ktorý pomáha lepšiemu prepojeniu rodiča s triednou učiteľkou a vychovávateľkou (aj v čase obmedzeného vstupu do školy).

Súčasťou školy je aj polovica školského dvora (škola susedí s gymnáziom) s bezpečnostným povrchom, ktorý škola využíva na voľnočasové aktivity spolu s blízkym mestským parkom.

Aj vďaka projektom a OZ Batania sa nám podarilo v areáli školy zrekonštruovať a doplniť jednoduché exteriérové detské hry, outdoorové čítarne či skvalitniť aspoň sčasti populudňajší voľný čas detí.

Na zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu mala škola potrebný počet kmeňových tried. V školskom roku 2021/22 disponovala nasledovnými učebňami:

● 11 kmeňových učební (s 2 interaktívnymi tabuľami, s 9 interaktívnymi dataprojektormi, 1 dataprojektorom a 11 notebookmi), 1 herňa pre ŠKD (vybavená tabuľou, interaktívnym dataprojektorom a nábytkom)

● 2 triedy na výučbu anglického jazyka, hudobnej teórie a krúžkov

● 1 učebňa PC (zrekonštruovaná na NEXINEO učebňu)

● 1 výtvarný ateliér

● 1 učebňa na vyučovanie delených hodín

● Cvičná kuchynka pre žiakov

● Dielňa pre žiakov

● Multifunkčná miestnosť

● Relaxačno – pohybová miestnosť ako ŠKD pre 2. stupeň (Youth Club)

● Telocvičňa (zatiaľ len prenájom)

● Miestnosť pre školského psychológa a špeciálneho pedagóga

● Miestnosť pre učiteľov (zborovňa)

● Kuchynka pre učiteľov

● Relaxačná miestnosť SNOEZELEN

● 2 miestnosti pre stretnutia s rodičmi

● Kancelária riaditeľky

● Miestnosť sekretariátu

● Miestnosť pre upratovačky

● Miestnosť pre školníka

Naša škola sa neustále rozvíja (máme len 7 ročníkov), preto pokračujeme na renovácii priestorov a ďalšom budovaní potrebných priestorov. Aj plánov a snov máme veľa, no sme nesmierne vďační všetkým dobrodincom a dobrovoľníkom, ktorí nám pomáhajú ich uskutočňovať.

ČASŤ 3 - Prevádzka, hospodárenie školy a analýza školy

A) Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Z hľadiska financovania vnímame školu ako jeden celok, zahŕňajúci aj Rest Time (školský klub detí) a záujmové aktivity. Hlavné zdroje financovania rozdeľujeme na dotácie, príspevky rodičov a príspevky OZ BATANIA. Občianske združenie BATANIA získava finančné prostriedky od rodičov žiakov školy (ako príspevky na vzdelávanie), príspevky z podielu zaplatenej dane (2%), v nemalej čiastke od zriaďovateľa a ostatných dobrovoľných darcov.

Dotácie:

- Normatívne a nenormatívne zdroje (prenesené kompetencie financované priamo ministerstvom školstva)
- Dotácie na školské zariadenia – RsT (ŠKD) a výdajná školská jedáleň (originálne kompetencie financované miestnou samosprávou cez podielové dane)

Príspevky rodičov

- za stravné (stravná jednotka + časť režijných nákladov)
- za činnosť RsT (ŠKD) = na materiál, pomôcky a drobné zariadenie v ŠKD
- Poplatky za záujmovú činnosť (krúžky) = na materiálne vybavenie krúžkov (hlina, výtvarné a športové pomôcky)

B) Dary

Doplňkovými zdrojmi financovania školy, ktoré sú často kľúčové pre financovanie špecifických potrieb školy (na ktoré nestačia hlavné zdroje), sú projekty (viď vyššie) a sponzorské dary. Sponzorsky sme získali napr. biblie zo Spolku sv. Vojtecha, tekuté bio mydlo z českej firmy, tablety či dezinfekciu od rodičov a pána poslanca. Svojimi darmi nás priebežne podporovali aj jednotlivci zo Slovenska aj zahraničia, rodičia našich žiakov aj iní podporovatelia – niektorí jednorazovo, iní pravidelne. Podarilo sa nám tak zrekonštruovať značnú časť výdajnej jedálne.

C) **SWOT analýza školy**

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● dobrá klíma školy a vytváranie atmosféry prijatia ● dôraz na hodnotovú výchovu a budovanie charakteru dieťaťa (Openingy, Druhý krok, I choose) ● veľké nasadenie, spolupráca i tvorivosť pedagógov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie ● učitelia sa snažia deťom pomáhať nadobúdať kľúčové zručnosti potrebné pre 21. storočie ● aktívna spolupráca s rodičmi – rodičia ako partneri ● kresťanstvo ako ponuka ● škola má víziu a misiu = vie, kam smeruje ● kvalitný jazykový program s prítomnosťou „native speaker“ ● dobre vybudovaný podporný inkluzívny tím ● veľká podpora zriaďovateľa a ostatných členov tímu i Správnej rady 	<ul style="list-style-type: none"> ● nízke finančné ohodnotenie zamestnancov školy v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov ● nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu ● nestabilná internetová sieť ● škola nemá vlastné ihrisko ● málo zelenej plochy a priestoru pre voľné hry detí ● work/life balance učiteľov ● škola je vo vývoji, ešte stále sa pracuje na interných procesoch a nastaveniach ● chýbajúca vízia využívania technológií vo vyučovacom procese ● malý priestor pre prijatie väčšieho počtu detí do MŠ ● chýbajúci kvalifikovaný učiteľ fyziky ● nízky počet asistentov učiteľa voči potrebám
<i>Príležitosti</i>	<i>Riziká</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● skvalitnenie internetovej siete a zlepšenie technologickej infraštruktúry ● lepšie nastavenie administratívy a procesov ● viac využívať možnosti projektov k financovaniu potrieb školy ● nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami ● posilniť jazykový program (výučba metodikou CLIL) a získať ďalších native speakrov ● prepájanie škôl a vzájomná inšpirácia ● Novelizácia školského zákona vytvára možnosti v inováciach (dĺžka hodín, väčšie prepojenie s praxou, ...) ● Vytváranie regionálnych centier pre učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> ● preťaženosť učiteľov a následné vyhorenie ● vonkajšia regulácia školských zariadení (RsT a školskej jedálne) ● nedostatok financií v školstve na mzdy a inováciu škôl ● budova školy a priestory závislé od SMM ● centrálné zatváranie škôl v čase pandémie na neurčitý čas – neprospieva napĺňaniu našej vízie a charakteru školy ● vyššia fluktuácia učiteľov z dôvodu materskej dovolenky ● vysoký počet detí v triedach nastavený štátom, nekorešponduje s potrebami dnešnej doby a obmedzuje kvalitu procesu vzdelávania a výchovy

ČASŤ 4 - Spolupráca

A) Spolupráca školy s rodičmi

Tútoring - konzultácie

aj tento rok triedni učitelia organizovali individuálne stretnutia s rodičmi každého žiaka 1x za školský rok s cieľom vzájomnej spätnej väzby a plánovanie individuálneho rozvoja žiaka.

Akadémia vzdelávania pre rodičov

R+R, rešpektujúca komunikácia pre rodičov (tentokrát online formou)

Ranná káva s rodičmi

tentokrát sa nám podarilo stretnúť pri káve a koláčikoch, kde rodičia majú priestor na otázky či vyjadrenie sa k rôznym témam len 2-krát kvôli obmedzeným opatreniam

Športové aktivity

vytvorili sme priestor pre spoločné stretávanie sa zamestnancov a rodičov v športovej činnosti (volejbal,...)

Triedne opekačky

boli sme radi, že sme sa opäť mohli stretnúť s rodičmi neformálne, pri spoločnom trávení voľného času, v prírode

Dotazníky cez Edupage

Rodičia sa mohli vyjadriť k jednotlivým otázkam, ktoré viedli k zlepšeniu komunikácie, vyjadreniu názoru k jednotlivým situáciám, keďže sme cítili, že nám spoločný čas „offline“ chýba.

Ostatné plánované akcie sa, žiaľ, kvôli pandémie nemohli uskutočniť. Ponúkli sme potencionálnym rodičom - záujemcom online stretnutie ohľadom predstavenia pilierov školy.

B) Dobrovoľníctvo zo strany rodičov

Rodičia sa v šk. roku 2021/21 kvôli pandemickým opatreniam nemohli tak zapojiť ako po minulé roky, avšak napriek tomu sa podarilo skrásliť interiér a exteriér školy.

C) Spolupráca s ďalšími subjektmi

○ Bližšie sme vstúpili do spolupráce so zariadeniami **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva** ako aj so **Špeciálno-pedagogickou poradňou v Partizánskom**, ďalej so:

○ **Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom LOGOPEDYS v Zemianskych Kostol'anoch** s ktorými komunikujeme a riešime všetky potrebné záležitosti ohľadom našich detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

○ Sme vďační za pretrvávajúcu **spoluprácu školám Narnia v Bratislave, Narnia v Banskej Bystrici a Spojenej škole v Martine**

○ **ZUŠ Partizánske** – sme radi, že učitelia zo ZUŠ boli ochotní nielen odučiť teóriu HV pre deti v našich priestoroch, ale aj vyzdvihnúť deti na hodinu a doviest' ich po hodine späť.

○ **Mestský úrad Partizánske, SMM a ostatné školy v meste i v okrese**

○ **Rímskokatolícky farský úrad Partizánske - mesto**

○ **Nemocnica Na okraji mesta Partizánske** – pripravili sme k Vianociam koláčiky pre zdravotníkov a osobne sme ich boli odovzdať

- **Indícia, n.o.** - spolupracovali sme na videách pre ministerstvo školstva:
<https://www.youtube.com/watch?v=qXX0ZtrZ2Mc&list=PLzCsxu7YRiM1T-VTb2jUZrgXWootJAsbY&index=5>

Spoluprácu s menovanými organizáciami vnímame ako veľmi dobrú a veríme, že budeme i naďalej v nej pokračovať.

Záver

Na záver by som chcela vyjadriť poďakovanie zriaďovateľovi, správnej rade, všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom za neúnavnú, obetavú prácu. Som hrdá na kolektív, kde motivácia pochádza zvnútra zreých, odhodlaných osobností. Ďakujem im a ďakujem hlavne Bohu za nich a za všetku jeho ochranu počas každého dňa v minulom školskom roku. Som vďačná za všetky príležitosti, ktoré sa nám ponúkli k inšpirácii pre našu školu. Nedá mi nespomenúť návštevu katolíckej školy v New Yorku či vo fínskom meste Rovaniemi. Boli nám darom. Verím, že sa nám podarí v novom školskom roku aspoň niektoré prvky implementovať do vzdelávacieho systému našej školy.