



Cirkevná základná škola Jána Krstiteľa
Nám. SNP 200/22, 95801 Partizánske

PRIEREZOVÉ TÉMY A KONCEPCIE

MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA

MEDIÁLNA VÝCHOVA

OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA

REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ ĽUDOVÁ KULTÚRA

DOPRAVNÁ VÝCHOVA OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

ČITATELSKÁ GRAMOTNOSŤ

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

PROTIDROGOVÁ PREVENCIA

PREVENCIA OBEZITY

VÝCHOVA K ĽUDSKÝM PRÁVAM

PLÁN VÝCHOVY A BOJA PROTI OBCHODOVANIU S ĽUĎMI

NÁRODNÝ PROGRAM PREVENČIE PROTI HIV/AIDS

Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy (PT) tvoria neoddeliteľnú súčasť výchovného a vzdelávacieho procesu, a preto sú súčasťou všetkých vyučovacích predmetov a ich učebných osnov.

Náčrt aplikácie jednotlivých prierezových tém v konkrétnych predmetoch je uvedený v tabuľke (formou kľúčových pojmov).

PT1 - MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA

PT2 - MEDIÁLNA VÝCHOVA

PT3 - OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ

PT4 - ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

PT5 - OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA

PT6 - REGIONÁLNA VÝCHOVA A ĽUDOVÁ KULTÚRA

PT7 - DOPRAVNÁ VÝCHOVA - VÝCHOVA K BEZPEČNOSTI V CESTNEJ PREMÁVKE

PT8 - VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Hudobná výchova	
PT 1	viest' žiakov k rešpektovaniu iných národov a etník v poznávaní národných piesní a folklóru
PT 2 a 3	viest' žiakov k aktívnemu zapájaniu sa a vystupovaniu na kultúrnych podujatiach školy a podporovať ich kreativitu
PT 4 až 6,8	využiť svoje hudobné a hudobnodramatické zručnosti a zapájať sa do podujatí k daným témam
Slovenský jazyk a literatúra	
PT 1	viest' žiakov k rešpektovaniu iných národov, ľudí s odlišným názorom na svet (v slohových prácach a v dielach literatúry)
PT 2	precvičovať vystupovanie na verejnosti, prednes a komunikáciu
PT 3 až 8	podľa potreby zapracovať okruhy prierezových tém do hodín jazyka a slohu
Informatika	
PT 3	učiť sa vzájomne rešpektovať rôznosť názorov, zjednotiť sa na postupe riešenia, byť zodpovedný za plnenie pridelenej úlohy vyjadrovať sa k práci spolužiakov, objektívne ich hodnotiť; osvojiť si základné pravidlá tvorby prezentácií a prezentovania naučiť sa zvládnuť trénu, vystupovať pred auditóriom a odstraňovať zlozvyky v komunikácii
PT 4	zdôrazniť význam separovania odpadu špecifického charakteru - elektronický materiál a kovy
PT 5	zapojiť sa do projektu www.zodpovedne.sk . zdôrazniť potrebu ochrany osobných dát
Telesná a športová výchova	
PT 1	zúčastňovať sa benefičných športových podujatí podporujúcich toleranciu a fair-play
PT 2	prostredníctvom žiackych správ na nástenkách informovať o podujatiach, výsledkoch, atď
PT 4	viest' žiakov k ochrane prírody na všetkých športových akciách

PT 5	organizovať pravidelné kurzy ochrany života a prírody a v ich rámci viesť žiakov k osvojeniu si základov PP viesť žiakov k osvojeniu hygienických a psychohygienických návykov
PT 7	V rámci TV sa zúčastniť akcie na Kolesách proti rakovine
Matematika	
PT 2	viesť k schopnosti pravdivo posúdiť kvalitu poskytovaných a prijímaných informácií
PT 3	podporovať tímovú prácu pri riešení úloh a vzájomnú pomoc žiak-žiak
PT 4	využívať úlohy s tematikou ochrany životného prostredia
Cudzie jazyky	
	PT sa preberajú formou dialógov, scénok, slohových prác, projektov a prezentácií na témy:
PT 1	Výlety, Británia dnes, Kultúrny kútik, Kultúrny šok, Sviatky, Kuchyňa
PT 2	Televízia, Počítače, Celebrity, Reklama, TV minulý týždeň
PT 3	Rodina, Spoločnosť, Priatelia, Kariéra, Voľný čas
PT 4	Zdravý život, Život v divočine, na farme,
PT 5	Šport, Potrava pre dušu, Životný štýl, Zdravie
PT 6	Zvyky, porovnanie zvykov a tradícií
PT 7	Ako sa dostať niekam, dopravné prostriedky
PT 8	Rodina
Prírodoveda	
PT 1	zdôrazniť rasovú rovnosť z odborného pohľadu a viesť k žiakov k jej pochopeniu
PT 3	vytvárať tvorivú a priateľskú atmosféru na hodinách
PT 4	je súčasťou osnov predmetu aplikovať teoretické poznatky do praktickej roviny prostredníctvom aktivít školy
PT 5, 8	je súčasťou osnov predmetu viesť žiakov k úcte k zdraviu, zdôrazniť význam zdravia a zodpovednosti za vlastné konanie
PT 6	Je súčasťou osnov predmetu
Vlastiveda	
PT 1	zdôrazniť rovnocennosť ľudských rás a priblížiť ich pestrosť v závislosti od podmienok krajiny
PT 2	správne prijímať informácie z geografických regiónov
PT 3	vytvárať tvorivú a priateľskú atmosféru na hodinách zdôrazňovať možnosti sebarealizácie v globálnej Európe podporovať pocit spolupatričnosti pri otázkach globálnych problémov
PT 4 a 5	je súčasťou osnov predmetu zdôrazniť potrebu ochrany krajiny a viesť žiakov k uvedomenému postoju k environmentu
PT 6,7	Je súčasťou osnov predmetu
Katolícke náboženstvo	
PT 1	Uviesť konkrétne príklady pôsobenia Cirkvi vo svete, v rôznych kultúrach V misijnom poslaní Cirkvi vysvetliť význam inkulturácie Obhájiť potrebu ekumenického hnutia a medzináboženského dialógu Jasne odmietnuť prejavy náboženskej neznášanlivosti Vedieť sa brániť pred manipuláciou siekt
PT 2	Vysvetliť ako Boh komunikuje s človekom

	Využiť vedomosti z literatúry pri vysvetľovaní literárnych druhov biblie Poznať formy biblického apoštolátu
PT 3	Porovnať postavenie muža a ženy v dnešnej spoločnosti Rozlišovať emancipáciu a feminizmus Uviesť konkrétne príklady nedodržiavania ľudských práv vo svete Vymenovať základné rozdielne psychologické vlastnosti muža a ženy Predstaviť v plnosti sexuálnu stránku človeka Zdôvodniť 6. Božie prikázanie ako návod na šťastný život Rozvíjať schopnosť k čestnému postoju vo verejnom živote
PT 4	Viesť k úcte k stvorenej prírode Poukazovať na krásu prírodných zákonov a ich vzájomné súvislosti Spolupodieľať sa na ekologických aktivitách
PT 5	Viesť žiakov pri biológii človeka k úcte k ľudskému telu, k jeho jednotlivým orgánom, Oboznamovať so základnými princípmi bioetiky - kultúra života Viesť k ochrane zdravia Viesť k slobode bez závislostí
PT 6	Zapájať žiakov do tvorby scénok pri výučbe, ako aj pri duchovných obnovách Motivovať žiakov do zapojenia sa do teleprojektov, súťaže biblia očami detí, biblickej olympiády Dávať možnosť k vytváraniu projektov v rámci hodín náboženstva
Výtvarná výchova a Pracovné vyučovanie	
PT 1	Prostredníctvom tvorby prejaviť a rozvíjať vlastnú kreativitu, vlastný pohľad na svet, kde žijeme, umenie, kultúru
PT 2	Pravidelne pracovať s médiami, odkazovať na filmové a televízne tituly
PT 4	Využívať odpadový materiál na výtvarné účely s poukázaním na umelecké diela vytvorené z odpadu
PT 5	Dbieť o zdravie pri práci s farbami, nástrojmi (nôž, nožnice...)
PT 6	Využívať poznatky z ľudovej kultúry k tvorbe vlastných prác, využívať tradičné ľudové techniky pri rozvoji zručnosti

PT č. 7 – pri každej aktivite mimo školských priestorov všetci dozorkonajúci poučia žiakov o bezpečnosti v cestnej premávke a dbajú o jej dodržiavanie.

PT 1 MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny

Projekty

Milujem Slovensko

Čítanie otcov

Hviezda týždňa

E – twinning

Aktivity:

- * Vianočný bazarík
- * Exkurzie
- * Otvorená škola
- * Súťaž – Európa očami detí
- * Návšteva divadelných predstavení
- * English Drama Club
- * Divadelný festival v cudzom jazyku

PT2 MEDIÁLNA VÝCHOVA

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny

Projekty

Čítanie otcov

Hviezda týždňa

Milujem Slovensko

Športujeme spoločne

Aktivity:

- * Beseda s olympionikom – Matej Tóth
- * Spolupráca na stránke školy
- * Návšteva knižnice
- * Čítanie otcov

PT3 OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny

Didaktické hry

Projekty

Čítanie otcov

Hviezda týždňa

Milujem Slovensko

Športujeme spoločne

Aktivity:

- * Škola v prírode – pobyt bez rodičov, samoobslužné činnosti
- * Výlety a exkurzie – samoobslužné činnosti, upevňovanie vzťahov v kolektíve
- * Opening-y, Triednické hodiny a aktivity s cieľovým zameraním
- * Návšteva divadelných predstavení
- * Raňajky s rodičmi v škole

PT 4 ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA**Základná forma:**

Súčasť vyučovacej hodiny

Projekty

Milujem Slovensko

Športujeme spoločne

Aktivity:

- * Tematické EKO dni
 - Deň vody
 - Deň stromu
 - Deň Zeme
 - Environmentálna jar
 - Vyčistíme si Slovensko
 - Týždeň zdravia
- * Mesiac lesov
- * Medové raňajky – beseda so včelárom
- * Škola v prírode – roč. 1, - 4.
- * Ekotopfilm

Celoročné aktivity

- * Zber papiera
- * triedenie odpadu
- * Starostlivosť o okolie školy
- * Vychádzky do okolia v rámci vyučovania

PT5 - OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA**Základná forma:**

Kurz: Didaktické hry

Projekty

Hviezda týždňa

Športujeme spoločne

Aktivity:

- * Požiarnici v škole - ukážky zásahu požiarnikov
- * Škola v prírode
- * Korčuliarsky, plavecký kurz
- * Týždeň zdravia

- * Na kolesách proti rakovine
- * Ekotopfilm
- * Interaktívna nástenka s výzvami
- * Športová akadémia Mateja Tótha
- * Športový krúžok /Tanečný krúžok
- * Európsky týždeň športu
- * Deň zdravej výživy
- * Deň jablka
- * Deň mlieka

PT6 - REGIONÁLNA VÝCHOVA A ĽUDOVÁ KULTÚRA

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny

Projekty

Milujem Slovensko

Športujeme spoločne

Aktivity:

- * Vychádzky a exkurzie podľa plánu práce školy
- * Budovanie tradícií v škole
- * Tanečný krúžok
- * Vlastné aktivity
 - Vianočné tvorivé dielne
 - Veľkonočné tvorivé dielne
 - Deň radosti
 - Deň dávania
 - Fašiangy – učenie sa v maskách

PT7 - DOPRAVNÁ VÝCHOVA - VÝCHOVA K BEZPEČNOSTI V CESTNEJ PREMÁVKE

Základná forma:

Kurz dopravnej výchovy pre ročníky 1. – 4.

Aktivity:

- * Vychádzky do okolia – správanie sa chodcov, spoznávanie dopravných značiek
- * Na bicykli proti rakovine

PT8 - VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny

Projekty

Čítanie otcov

Hviezda týždňa

Milujem Slovensko

Športujeme spoločne

Aktivity:

- * Raňajky s rodičmi
- * Čaj so starými rodičmi
- * Mesiac úcty k starším
- * Vianočný bazár
- * Vianočné tvorivé dielničky
- * Národný týždeň manželstva
- * Piknik s mamičkami
- * Deň detí

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny

Projekty

Čítanie otcov

Milujem Slovensko

Hviezda týždňa

Aktivity:

- * Čitateľská dielňa, ročníky 2. – 4.
- * Práca s časopismi
- * Beseda so spisovateľom Danielom Hevierom
- * Čítanie s Pánom Mrkvičkom
- * Noc s Andersenom
- * Návšteva mestskej knižnice,
- * Súťaže Rozprávkové vretienko, Šaliansky Matko

Kontinuálne vzdelávanie pre učiteľov I. stupňa na tému – Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry.

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny

Jednotlivé témy, kompetencie sú presne popísané v dokumente Národný štandard finančnej gramotnosti, kde úroveň 1 je určená pre 1. Stupeň

<https://www.minedu.sk/data/att/11359.pdf>

Zpracovanie do vyučovania:

Prvý stupeň:

- zameranie sa na rozhovory so žiakmi o jednotlivých témach pri čítaní vhodných článkov v predmete slovenský jazyk a literatúra
- na matematike pre číselných operáciách, dávať vhodné slovné úlohy rozvíjajúce finančnú gramotnosť
- pri bežnom narábaní s peniazmi - drobný výber od žiakov využiť rozhovory o účelnom vynaložení finančných prostriedkov.

Predmety, v ktorých je finančná gramotnosť začlenená:

1. ročník

Matematika –

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20

Popísať spôsob používania rôznych metód platenia.

Poznávame centy a eurá. Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)

Hra na obchod.

Slovenský jazyk a literatúra - Viem hospodáriť s peniazmi- ľudové rozprávky

Prvouka – Vodné zdroje

2. ročník

Slovenský jazyk a literatúra – Prosba – želanie, Tvorba otázok – žiadosť o informáciu

Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.

Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. Opísať zdroje finančných informácií.

Rozhovor

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ. Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

Matematika –

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 Popísať spôsob používania rôznych metód platenia

Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.

Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)

Hra na obchod.

Prvouka – Povolania

3. ročník

Slovenský jazyk a literatúra – Reklama, Vyjadrenie vlastnej túžby, Inzerát, Porekadlo, Príslovie, Ľudové rozprávky, Diskusia – názor

Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.

Pomenovať základné ľudské potreby a základné ľudské hodnoty. Opísať postavenie členov rodiny pri zabezpečovaní životných potrieb.

-Čítanie -Tomáš Janovic - O bohatom palci

Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou

Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.

--Porekadlo, Príslovie, Ľudové rozprávky

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ

Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním

--Reklama

Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

Matematika –

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000

Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie.

Násobenie a delenie v obore násobilky

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec). Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava. Zdôvodniť voľbu nákupu alebo požičania si predmetu.

Vlastiveda – Moja obec, miestna krajina

Pracovné vyučovanie – Tvorivé využitie technických materiálov, Stravovanie a príprava pokrmov

Výtvarná výchova – Reliéf (mince)

Prírodoveda

Dôsledky znečistenia rôznych vodných zdrojov

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec).

Poznať a harmonizovať osobné, rodinné, spoločenské potreby. Pomenovať osobné a rodinné potreby. -Zmysly človeka Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.

Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný.

Opísať zdroje finančných informácií. Neživá príroda a skúmanie prírodných javov. Kolobeh vody v prírode. Objem vody, meranie objemu vody (kvapalín). Šetríme vodou. Vodomery. Cena vody.

4. ročník

Slovenský jazyk a literatúra – Diskusia, Názor

Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou
Zhodnotiť svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti.

Rozlíšiť na príkladoch zo svojho okolia, čo znamená byť bohatý alebo chudobný.

Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EU Navrhnuť spôsoby riešenia situácií, v ktorých sa stretli s klamstvom, podvodom, nečestným správaním Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Opísať svoju predstavu, čo sú osobné príjmy človeka.

Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite.

Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť

Matematika –

Násobenie a delenie v obore násobilky

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000

Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec).

Vypracovať osobný finančný plán.

Roztriediť výdavky na domácnosť a príjmy v domácnosti Popísať spôsob používania rôznych metód platenia. Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia

Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí)

Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.

Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť

Prírodoveda

Zdroje elektrickej energie

Význam elektrickej energie pre človeka

Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.

Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s vecami, hospodárneho správania sa vo svojom okolí (domácnosť, škola, obec). Zdroje elektrickej energie. Elektromery. Šetrenie a hospodárne využívať elektrickú energiu. Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením.

Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje

Vlastiveda –

Slovensko

Objavné cesty po Slovensku – druhy dopravy a dopravných prostriedkov.

Orientovať sa v cestovných poriadkoch, vyhľadávanie najvýhodnejšej prepravy. Hľadať alternatívne riešenia prepravy. Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov.

Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.

Pracovné vyučovanie – Človek a práca, Základy konštruovania (zdroje elektrickej energie)

Výtvarná výchova – Podnety rôznych oblastí poznávania sveta

Informatická výchova

Informácie okolo nás (prezentovanie výsledkov vlastnej práce), Komunikácia prostredníctvom IKT(ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií)

Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie dostať k nepovolaným osobám.

Opísať možné dôsledky odhalenia vybraných osobných informácií.

Témy zaradené do predmetov

1. Človek vo sfére peňazí

Pomenovať základné ľudské hodnoty. Pomenovať základné ľudské potreby. Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. : Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, hospodárneho správania sa v domácnosti. Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej.

2. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom.

3. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca

4. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti. Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.

5. Úver a dlh

Opísať situácie, kedy si človek peniaze/ predmety nakupuje a kedy si ich požičiava. Popísať dôsledky oboch možností.

6. Sporenie a investovanie

Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť. Vysvetliť, prečo je dobré ukladať peniaze vo finančnej inštitúcii.

7. Riadenie rizika a poistenie

Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť a na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Plánovanie a kalkulácia exkurzií, výletov, školy v prírode – žiaci plánujú rozpočet (cestovné, stravné, vstupné, celkové výdavky).

Počas druhého polroka školského roka budú prváci implementovať finančnú gramotnosť vo všetkých predmetoch.

Finančné vzdelávanie je realizované aj v rámci **školského klubu detí** v spoločenskovednej oblasti.

PROTIDROGOVÁ PREVENCIA

Základná forma:

Súčasť vyučovacej hodiny
Školský poriadok

Projekt:

Športujeme spoločne

Aktivity:

- * Športové aktivity
- * Akadémia Mateja Tótha
- * Interaktívna nástenka s výzvami
- * Deň zdravej výživy
- * Týždeň zdravia

PREVENCIA OBEZITY

Základná forma:

Súčasť vyučovacích hodín

Projekt:

Športujeme spoločne

Aktivity:

Napĺňanie programu v škole v školskom roku 2018/2019:

1. Oblasť výživy: základným predpokladom zdravého vývoja dieťaťa a hlavnou podmienkou prevencie civilizačných ochorení je správna a vyvážená výživa. Bez jej zlepšenia nie je možné zmeniť zhoršujúci sa stav v našej spoločnosti.

Ciele v oblasti výživy:

- formou interaktívnych nástieniek propagovať zdravú výživu a preventívne pôsobiť na žiakov, motivovať ich k zdravej strave,
- organizovať aktivity so žiakmi v rámci vyučovania,
- organizovať besedy s odborníkmi.

Konkrétne aktivity v oblasti výživy:

NÁZOV	OBDOBIE ŠK. ROKU	POPIS
Interaktívna nástienka s výzvami	počas celého školského roka	Deti budú nabádané plniť výzvy, ktoré ich motivujú k zdravej životospráve. Za každú zvládnutú výzvu môžu pripnúť na postavu človeka jedno srdiečko.
Deň zdravej výživy	16. október	Deň zdravej výživy oslávim zdravými receptami. Spolu s deťmi pripravíme jedlá zo zeleniny, ovocia a zdraviu prospešných surovín.
Deň jablka	21. október	Ochutnávka jablák. Všetci prídeme do školy oblečení v červenej farbe. V Rest time budú deti čakať rôzne projektové úlohy na túto tému.
Deň vody	22.marec 2019	V tento deň sa budeme venovať aktivitám na podporu informovanosti o nenahraditeľnom význame vody. V Rest time budú deti čakať rôzne projektové úlohy na túto tému. Všetci prídeme oblečení v modrej farbe.
Deň mlieka	15.máj 2019	Pri príležitosti dňa mlieka organizujeme ochutnávku mlieka. Všetci prídeme do školy oblečení v bielej farbe. Triedni učitelia budú informovať deti o jeho benefitoch na ľudský organizmus. V Rest time budú deti čakať rôzne projektové úlohy na túto tému.
Týždeň zdravia	jún 2019	V rámci týždňa zdravia deti zažijú „zdravé workshopy“ s odborníkmi, preveria svoje

		vedomosti v kvíze o ľudskom tele, deti zostavia knihu zdravých receptov, urobíme si zdravé raňajky.
--	--	---

2. Oblasť pohybovej aktivity: nástupom moderného spôsobu života a rôznych technológií pohybová aktivita u detí klesá a stáva sa veľmi zriedkavou súčasťou ich bežného života. Preto je nutné podporovať telesnú a športovú výchovu v prostredí školy. V oblasti pohybových aktivít zorganizujeme niekoľko športových podujatí a aktivít.

Ciele v oblasti pohybových aktivít:

- ponúknuť žiakom športové záujmové činnosti,
- zorganizovať športové podujatia,
- zapojiť žiakov do školských športových súťaží,
- atraktívne vyučovanie na hodinách telesnej a športovej výchovy.

Konkrétne aktivity v oblasti pohybovej aktivity:

NÁZOV	OBDOBIE ŠK. ROKU	POPIS
Športová akadémia Mateja Tótha	počas celého školského roka	Kvalitná voľnočasová aktivita v podobe krúžku. Akadémia pomocou prepracovanej metodiky a školených trénerov poskytuje deťom všeobecný športový základ, ale aj motiváciu a pozitívny vzťah k pohybu.
Športový krúžok /Tanečný krúžok	počas celého školského roka	Kvalitná voľnočasová aktivita v podobe pohybového krúžku.
Športujeme spolu	počas celého školského roka	Žiaci 3. a 4. ročníka majú celoročný projekt zameraný na šport. Každý týždeň jeden žiak spolu s rodinou aktívne predstaviť šport, ktorý má rád.
Európsky týždeň športu	23-30.9.2018	Európsky týždeň športu oslávim spoločne výzvami, ktoré podnecujú k pohybu. Na recepcii školy si môžu rodičia, učitelia aj žiaci prečítať pohybovú výzvu na aktuálny deň.
Šarkaniáda	jeseň 2018	V poobedných hodinách zorganizujeme spoločné púšťanie šarkanov v parku.
Svetový deň „Pohybom ku zdraviu“	10.máj 2019	Oslávime spoločne na školskom dvore / za

		nepriaznivého počasia v telocvični zábavnými motorickými hrami.
Deň detí	1.jún 2019	Tento slávnostný deň oslávime rôznymi športovými aktivitami.
Kampaň „Na kolesách proti rakovine“	(jún 2019, súčasť Týždňa zdravia)	Naši žiaci sa zapoja do charitatívnej udalosti a prejdeme spoločne trať na nemotorových kolieskových prostriedkoch.
Interaktívna nástenka s výzvami	počas celého roka	Deti budú nabádané plniť výzvy, ktoré ich motivujú k pohybu. Za každú zvládnutú výzvu môžu pripnúť na postavu človeka jedno srdiečko.

VÝCHOVA K ĽUDSKÝM PRÁVAM

Základná forma:

Triednické aktivity

Školský poriadok

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých prejavov problémového alebo agresívneho správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov – www.bezpecnaskola.sk, www.prevenciasikanovania.sk a spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“).

V duchu Dekády OSN výchovy k ľudským právam venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie na vyučovaní. Dôsledne realizovať Deklaráciu práv dieťaťa v škole. Deti aktívne ochraňovať pred nežiaducimi vplyvmi.

- pozorovaním zmien v správaní, fyzickom a psychickom stave žiakov
- pri odôvodnenom podozrení zanedbávania, alebo týrania detí bezodkladne požiadať prostredníctvom vedenia školy o spoluprácu odbor starostlivosti o rodinu
- v prípade zistenia výrazných porúch správania žiaka (vandalizmus, šikanovanie, záškoláctvo a pod.) spolupracovať s PPP a CVPP s možnosťou navrhnúť vhodné formy na riešenie negatívnych javov
- vhodne využívať tematické celky učebných osnov hlavne občianskej výchovy, náboženskej a etickej výchovy ako i medzipredmetové vzťahy ostatných predmetov na posilnenie tolerancie, odstraňovanie rasizmu a antisemitizmu

Plán výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi

Jedným z najdôležitejších krokov v boji proti obchodovaniu s ľuďmi bolo prijatie Rámcového programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi v roku 2002 EÚ Radou ministrov. Na Slovensku bol prijatý Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2008 – 2010, ktorého hlavným cieľom je zabezpečiť a koordinovať efektívnu národnú stratégiu boja proti obchodovaniu s ľuďmi. Cieľom Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi je zabezpečiť komplexnú a účinnú národnú stratégiu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, ktorá podporuje rozvoj vzájomného porozumenia a koordinovanej činnosti všetkých zainteresovaných subjektov v rámci eliminácie rizík a predchádzania spáchaniu trestného činu obchodovania s ľuďmi, ako aj pri vytváraní podmienok pre poskytovanie podpory a pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi a zabezpečenia ochrany ľudských práv a dôstojnosti.

Problematika prevencie obchodovania s ľuďmi a zvyšovanie informovanosti bola zapracovaná do Pedagogickoorganizačných pokynov. V rámci výchovnovzdelávacieho procesu je venovaná primeraná pozornosť problematike prevencie obchodovania s ľuďmi (náboženská výchova, občianska náuka), sú zabezpečované potrebné informačné materiály a didaktické pomôcky, venuje sa pozornosť zvýšenej informovanosti dievčat o možných rizikách práce v zahraničí. V rámci problematiky obchodovania s ľuďmi sa zaznamenávajú najmä nadnárodné formy obchodovania s ľuďmi, kde páchatelia násilím, hrozbou násilia, prehováraním a iným spôsobom získavajú obeť obchodovania a zvyčajne ich odvážajú do cieľových krajín. Tam ich nútia na vykonávanie prostitúcie, predávajú ich ďalším osobám, alebo nútia žobrať, kraďnúť, či pracovať len za ubytovanie a stravu. Prípady, ktoré vykazujú znaky národnej formy, sú zvyčajne kvalifikované ako kupliarstvo, prípadne v súbehu s ohrozovaním mravnosti, sexuálnym zneužívaním alebo sexuálnym násilím. Obe formy majú dopad najmä na dievčatá a ženy, v menšej miere sú obeťami aj chlapci, resp. mladí muži, ktorí sú zneužívaní na výrobu detskej pornografie a na poskytovanie sexuálnych služieb, najmä pre zahraničnú klientelu. Ide o javy, ktoré poznáme pod rôznymi označeniami: novodobé otroctvo, obchod s bielym mäsom, obeť falošných pracovných agentúr...

Výučba súvisiaca s riešením obchodovania s ľuďmi je interdisciplinárne veľmi úzko vzájomne prepojená. Študenti sa v spoločensko-vedných predmetoch zoznamujú so sociologickými, psychologickými, etickými, ekonomickými aspektmi života spoločnosti.

Efektívna prevencia násilia páchaného na ženách je založená na zvyšovaní povedomia spoločnosti o závažnosti a negatívnych dôsledkoch násilia páchaného na ženách a propagácii nulovej tolerancie voči násiliu. Inštitucionálna výchova predstavuje nenahraditeľný zdroj formovania verejnej mienky, môže podstatne prispieť k odmietnutiu a následnej eliminácii násilia páchaného na ženách. Výchova, ktorej cieľom je odmietanie akýchkoľvek násilných prejavov voči druhým ľuďom, by mala vychádzať zo všeobecných princípov rešpektovania ľudských práv. Vzhľadom na prevenciu násilia páchaného na ženách je efektívne poskytovanie práve takých informácií o násilí páchanom na ženách, ktoré vychádzajú z porozumenia špecifickosti príčin a súvislostí jednotlivých foriem násilia páchaného na ženách.

Predpokladom účinnej prevencie a eliminácie násilia páchaného na ženách je výchova a vzdelávanie smerujúce k odmietaniu akýchkoľvek znevažujúcich a podceňujúcich pohľadov na ženy.

Konkrétne ciele a aktivity:

- a) V rámci propagačnej kampane, triednických a vyučovacích hodín informovať o existencii problému obchodovania s ľuďmi a o rizikách predurčujúcich potencionálnu obeť obchodovania s ľuďmi.
- b) Realizovať preventívne aktivity na hodinách etickej a občianskej náuky.
- c) Zorganizovať besedu s psychológom, príp. príslušníkom polície.
- d) Priebežne pripravovať nástenku s aktuálnou problematikou.
- e) Oboznamovať sa s materiálmi, dokumentmi, metodikami (v printovej i elektronickej podobe), zaujímavé materiály (pracovné listy, aktivity) zabezpečiť v tlačenej podobe ostatným učiteľom
- f) Na informovanie o problematike využiť aj medzinárodné dni, napr.:
 - 2. december – Medzinárodný deň zrušenia otroctva (OSN, pripomína sa od 1984; v ten deň 1949 OSN prijala Dohovor o potláčaní obchodu s ľuďmi a využívania prostitúcie iných osôb)
 - 4. apríl – Medzinárodný deň bez násilia
 - 23. september – Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi
 - 25. november – Medzinárodný deň za odstránenie násilia páchaného na ženách

Webové adresy, venujúce sa problematike obchodovania s ľuďmi:

<http://www.fenestra.sk/>

<http://www.profamilia.sk/>

<http://www.esfem.sk/>

<http://www.trafficking.szm.com/>

<http://www.alianciazien.sk/>

<http://www.gender.gov.sk/>

<http://www.radaeuropy.sk/?obchodovanie-s-ludmi>

<http://www.zastavmenasilie.sk/>

Národný program prevencie HIV/AIDS

Národný program prevencia HIV/AIDS („NPP HIV/AIDS“) v súlade s Programovým vyhlásením vlády SR nadväzuje na predchádzajúce aktivity v boji proti HIV/AIDS v Slovenskej republike a zohľadňuje odporúčania Svetovej zdravotníckej organizácie a UNAIDS (Joint United Nations Programme on HIV/AIDS). Základným cieľom NPP HIV/AIDS zostáva obmedzovať šírenie vírusu HIV v Slovenskej republike a zmierňovať dopady nákazy HIV a AIDS v tých častiach spoločnosti, ktorých sa to najviac dotýka. Všetky aktivity musia byť v súlade s cieľmi UNAIDS, založené na princípe ochrany ľudských práv, vedeckých poznatkov, rešpektovať národnú koordináciu a zmysluplné zapojenie občianskej spoločnosti a mimovládnych spoločností v oblasti boja proti HIV/ AIDS.

V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2009 – 2012 realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, realizovať besedy s lekármi, resp. psychológom na túto tému a zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červené stužky –www.cervenestuzky.sk.

Konkrétne úlohy:

- pripraviť školské relácie a nástenky k významným udalostiam:
 - Svetový deň duševného zdravia,
 - Svetový deň nefajčenia,
 - Európsky týždeň boja proti drogám,
 - Svetový deň prevencie HIV/AIDS,
- uskutočňovať besedy so psychológom, lekárom, políciou
- podporovať aktivity vedúcich k partnerskej vernosti
- zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania
- realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami
- pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dnu boja proti HIV/AIDS.
- Výtvarné práce žiakov – pohľadnice veľkosti A5, A6 na tému „Červené stužky“
- Výtvarné práce žiakov s témou boja proti AIDS.